**TRƯỜNG THPT QUANG TRUNG**

**KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC: 2014 – 2015**

**MÔN: VẬT LÝ – KHỐI 11**

**Thời gian: 45 phút – Ngày 23/04/2015**

1. **LÝ THUYẾT.**

**Câu 1**: Định nghĩa hiện tượng cảm ứng điện từ.**(1đ)**

**Câu 2**: Nêu điều kiện để xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần. Viết công thức của các điều kiện. **(1đ)**

**Câu 3**: Nêu khái niệm ảnh và vật trong quang học.**(1đ)**

**Câu 4**: Nêu các tia tới đặc biệt và tia ló tương ứng dùng để dựng ảnh qua thấu kính. **(1đ)**

**Câu 5**: Nêu đặc điểm của mắt cận và cách khắc phục. **(1đ)**

1. **BÀI TẬP.**

**Bài 1**: Một cuộn dây gồm 100 vòng, diện tích mỗi vòng 50 cm2. Cuộn dây trên được đặt trong một từ trường đều có vectơ cảm ứng từ vuông góc với mặt phẳng khung. Trong khoảng thời gian 0,1 giây từ thông giảm đều từ 0,4 T đến 0,1 T. Tính suất điện động cảm ứng xuất hiện trong khung **(1đ)**

**Bài 2**: Chiếu một chùm sáng hẹp từ không khí đến một môi trường có chiết suất n với góc tới i = 600 thì thấy tia phản xạ và tia khúc xạ vuông góc với nhau. Tính chiết suất n**(1đ)**

**Bài 3**: Đặt một vật trước thấu kính và trên trục chính của thấu kính thì cho một ảnh ngược chiều và cao bằng nửa vật. Nếu dời vật đi một đoạn 50 cm thì cho một ảnh cùng chiều và cao gấp 2 lần vật.

1. Hỏi thấu kính là thấu kính gì và có tiêu cự bằng bao nhiêu? (**1,5đ**)
2. Hỏi trước và sau khi dời vật, vật cách thấu kính bao nhiêu cm? (**0,5đ**)

**Bài 4**: Một học sinh cận thị có khoảng nhìn rõ cách mắt từ 10 cm đến 50 cm

1. Hỏi học sinh trên phải đeo thấu kính gì có độ tụ bằng bao nhiêu? (**0,5đ**)
2. Khi đeo kính trên thì học sinh này nhìn rõ những vật cách mắt bao xa? (**0,5đ**)

**------Hết------**